

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		慧雅乐童						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区华江小学		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	100000.00	100000.00	100,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	0.00	0.00	100000	—		
		上年结转资金	0.00	0.00		—		
		其他资金	0.00	0.00		—		
	预期目标				实际完成情况			
年度总体目标通过聘请专家进行大提琴、小提琴、长笛、古筝、单簧管、萨克斯课程指导、创作5首作品、乐器调音修理10次等工作的开展，有效保障课程实施，参与活动学生人数达150人，提升学生人文艺术素养、团队协作能力，学生、家长满意度达90%及以上。					通过聘请专家进行大提琴、小提琴、长笛、古筝、单簧管、萨克斯课程指导、创作5首作品、乐器调音修理10次等工作的开展，有效保障课程实施，参与活动学生人数达150人，提升学生人文艺术素养、团队协作能力，学生、家长满意度达90%及以上。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	专家指导时长	=265学时	=265学时	7	7	
			作品创作完成数量	=5首	=5首	7	7	
			乐器调音修理	=10次	=10次	7	7	
		质量指标	专家资质达标率	=100%	=100%	7	7	
			作品质量	符合实际需求	符合实际需求	6	6	
			活动内容丰富性	丰富	丰富	6	6	
	时效指标	专家指导及时性	及时	及时	5	5		
		作品创作完成时间	11月	11月	5	5		

	效益指标	社会效益指标	参与活动学生人数	=150人	=150人	8	8	
			对课程实施的保障效果	有效保障	有效保障	8	8	
			学生人文艺术素养	提升	提升	7	7	
			学生团队协作能力	提升	提升	7	7	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	>=90%	>=90%	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		设备添置						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区华江小学		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	375000.00	351000.00	351,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	375000	351000	351000	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	根据学校设备使用情况，华江小学本次设备项目预算375000元，主要是教室内电子白板，以保证新学期师生正常教学活动开展。申请主要依据《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》、《关于教育系统部分设备配置标准操作口径》、《通用办公设备配置标准》、《上海市普通中小学校教育装备配备指南》等文件规定，以及阿里巴巴网站上海地区供货商同类产品价格和嘉定区历年采购同类设备的价格。同时严格执行《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》、《嘉定区城乡义务教育体化工作实施方案》、《关于教育系统部分设备配置标准操作口径》、《通用办公设备配置标准》、《上海市普通中小学校教育装备配备指南》等制度，规范操作。				根据学校设备使用情况，华江小学本次设备项目预算375000元，主要是教室内电子白板，以保证新学期师生正常教学活动开展。申请主要依据《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》、《关于教育系统部分设备配置标准操作口径》、《通用办公设备配置标准》、《上海市普通中小学校教育装备配备指南》等文件规定，以及阿里巴巴网站上海地区供货商同类产品价格和嘉定区历年采购同类设备的价格。同时严格执行《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》、《嘉定区城乡义务教育体化工作实施方案》、《关于教育系统部分设备配置标准操作口径》、《通用办公设备配置标准》、《上海市普通中小学校教育装备配备指南》等制度，规范操作。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	设备到位率	100%	100%	17	17	
		质量指标	设备验收通过率	100%	100%	17	17	
		时效指标	完成及时率	2023年11月	2023年11月	16	16	
	效益指标	社会效益指标	设备使用率	100%	100%	10	10	
		生态效益指标	满足学校教育教学需求	100%	100%	10	10	
				落实专职管理部门人员	有明确部门和人员	有明确部门和人员		

		可持续影响指标	，提升管理水平	管理	管理	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教育局满意度 家长满意度 学校满意度	80% 80% 80%	80% 80% 80%	10	10	
总分						100	100	

绩效指标			相关成果手册作品集印刷质量	页面清晰、内容正确	页面清晰、内容正确	4	4	
		时效指标	专家指导及时性	及时	及时	5	5	
			家庭教育团建及实践活动完成时间	11月	11月	4	4	
			课程微视频录制完成时间	11月	11月	4	4	
		成本指标	活动组织实施内控管理制度及安全预案	有	有	4	4	
	效益指标	社会效益指标	课程微视频、成果资料投入使用率	=100%	=100%	5	5	
			参与课程人数	200人	200人	5	5	
			教师的家庭教育指导能力	有效提升	有效提升	5	5	
			家长与孩子沟通技巧	提升	提升	5	5	
			家长教育理念、方法矫正效果	有效矫正	有效矫正	5	5	
			亲子关系改善效果	健康和谐	健康和谐	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	> =90%	> =90%	10	10	

总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		科技特色（童画创客工坊+海洋科技）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区华江小学		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	100000.00	100000.00	100,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	100000	—		
		上年结转资金	0.00	0.00		—		
		其他资金	0.00	0.00		—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	为积极响应国家、上海市的相应政策要求，嘉定区不断深化“创客135”行动计划，为本区域中小学科技特色教育发展提供全方位服务，积极探索嘉定区科创人才培养新机制，进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平，提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。				为积极响应国家、上海市的相应政策要求，嘉定区不断深化“创客135”行动计划，为本区域中小学科技特色教育发展提供全方位服务，积极探索嘉定区科创人才培养新机制，进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平，提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	专家指导次数	=30次	=30次	5	5	
			课程材料采购计划完成率	100%	100%	5	5	
			课程成果展示次数	2次	2次	5	5	
			组织开展课程活动次数	3次	3次	5	5	
		质量指标	专家资质达标率	=100%	=100%	5	5	
			课程材料质量合格率	100%	=100%	5	5	
			活动内容丰富性	丰富	丰富	4	4	

绩效指标		时效指标	专家指导及时性	及时	及时	4	4	
			课程材料到位时间	11月前	11月前	4	4	
			课程成果展示完成时间	12月前	12月前	4	4	
			课程活动开展完成时间	12月前	12月前	4	4	
	效益指标	社会效益指标	参与科技特色课程学生人数	> =850人	> =850人	8	8	
			对课程实施的保障效果	有效保障	有效保障	8	8	
			学生科创能力	提升	提升	7	7	
			学生参加科创活动积极性	提高	提升	7	7	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	> =90%	> =90%	10	10	
	总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		品质课程建设（课后服务保障）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区华江小学		
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	86500.00	86500.00	85,600	10	98.96%	9.9	
	其中：当年财政拨款	86500.00	86500.00	85600	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过品质课程建设（课后服务保障），采购课后活动相关设施设备、器材，保障课后活动用水用电，营造良的课后活动环境，有效保障课后活动顺利开展，充实学生课后活动内容。			通过品质课程建设（课后服务保障），采购课后活动相关设施设备、器材，保障课后活动用水用电，营造良的课后活动环境，有效保障课后活动顺利开展，充实学生课后活动内容。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	课后服务期间聘请保安 人数	=5人	=5人	10	10	
			课后活动物资采购完成 率	=100%	=100%	10	10	
		质量指标	课后安保服务质量考核 达标率	=100%	=100%	8	8	
			课后活动物资质量合格 率	=100%	=100%	8	8	
		时效指标	课后活动物资到位时间	=11月前	=11月前	7	7	
			课后服务完成及时性	及时	及时	7	7	

	效益指标	社会效益指标	参与课后活动学生人数	> =850人	> =850人	10	10	
			学生课后活动充实性	进一步提升	进一步提升	10	10	
			课后活动保障效果	有效保障	有效保障	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	> =90%	> =90%	10	10	
总分						100	99.9	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		品质课程建设（小学主题式综合活动）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区华江小学		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	200000.00	200000.00	199,900	10	99.95%	10
		其中：当年财政拨款	200000.00	200000.00	199900	—		
		上年结转资金	0.00	0.00		—		
		其他资金	0.00	0.00		—		
	预期目标				实际完成情况			
	通过综合课程建设（小学主题式综合活动）项目，开发课程、组织教学、开展小学主题活动等，提高小学生自主学习的积极性，培养儿童学习兴趣，让儿童感受、体验与探索真实世界，为后继终身学习好奇心和 development 需求奠定基础。				通过综合课程建设（小学主题式综合活动）项目，开发课程、组织教学、开展小学主题活动等，提高小学生自主学习的积极性，培养儿童学习兴趣，让儿童感受、体验与探索真实世界，为后继终身学习好奇心和 development 需求奠定基础。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		数量指标	综合课程建设计划完成率	100%	100%	3	3	
			研究成果设计、制作与印刷计划完成率	100%	100%	3	3	
			专家指导次数	15次	15次	3	3	
			完成综合实践课程评价数据分析报告数量	1篇	1篇	3	3	
			学生学习基础素养评估次数	1次	1次	3	3	
			组织开展主题式综合实践课程展示次数	1次	1次	3	3	

绩效指标	产出指标	质量指标	综合课程建设验收通过率	100%	100%	3	3	
			研究成果设计、制作与印刷质量合格率	100%	100%	3	3	
			专家资质达标率	100%	100%	3	3	
			报告验收结果	合格	合格	3	3	
			学生学习基础素养评估服务考核通过率	100%	100%	3	3	
		时效指标	综合课程建设完成时间	12月前	12月前	3	3	
			研究成果设计、制作与印刷完成时间	12月前	12月前	3	3	
			专家指导及时性	及时	及时	3	3	
			综合实践课程评价数据分析报告完成时间	12月前	12月前	3	3	
			学生学习基础素养评估完成时间	12月前	12月前	3	3	
			组织开展主题式综合实践课程展示完成时间	12月前	12月前	2	2	

	效益指标	社会效益指标	参与课程学生人数	> =850人	> =850人	8	8	
			课程资源投入应用率	100%	100%	8	8	
			小学生学习兴趣培养效果	有效培养	有效培养	7	7	
			小学主题式综合活动成果社会知晓率	提高	提高	7	7	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	> =90%	> =90%	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		幸福课程（重点校）·社会资源协同开发项目						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区华江小学		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	50000.00	50000.00	50,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	50000.00	50000.00	50000	—		
		上年结转资金	0.00	0.00		—		
		其他资金	0.00	0.00		—		
	预期目标				实际完成情况			
	幸福课程是一门促进学生个性发展与社会化发展的综合性课程，依据社会发展需求和学生主体发展规律，以培养具有幸福生活能力的孩子为核心理念，培养健康人格、培育公民素养，以生活体验方式，向学生传授获得幸福和自信所需的各种能力。学校以幸福课程教研组建设为抓手，推进学校幸福课程团队建设，培训幸福课程师资，以项目引领方式推进学校幸福课程的全面实施。				幸福课程是一门促进学生个性发展与社会化发展的综合性课程，依据社会发展需求和学生主体发展规律，以培养具有幸福生活能力的孩子为核心理念，培养健康人格、培育公民素养，以生活体验方式，向学生传授获得幸福和自信所需的各种能力。学校以幸福课程教研组建设为抓手，推进学校幸福课程团队建设，培训幸福课程师资，以项目引领方式推进学校幸福课程的全面实施。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		数量指标	专家指导次数	5次	5次	5	5	
			学生综合素质评价相关用品制作数量	300套	300套	5	5	
			组织开展学生活动次数	1次	1次	5	5	
			组织开展课程展示交流活动次数	1次	1次	5	5	
	产出指标	质量指标	专家资质达标率	100%	100%	5	5	
			评价相关用品质量合格率	100%	100%	5	5	

绩效指标								
			活动内容丰富性	丰富	丰富	4	4	
		时效指标	专家指导及时性	及时	及时	4	4	
			评价相关用品制作完成时间	11月前	11月前	4	4	
			课程展示交流活动完成时间	11月前	11月前	4	4	
		成本指标	活动组织实施内控管理制度及安全预案	有	有	4	4	
	效益指标	社会效益指标	参与课程学生人数	=120人	=120人	8	8	
			学生综合素质评价相关用品发放率	100%	100%	8	8	
			学生幸福生活能力培养效果	有效培养	有效培养	7	7	
			学生自信水平提升效果	有效提升	有效培养	7	7	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%	>=90%	10	10	
	总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		学校文化建设						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区华江小学		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	280000.00	280000.00	276,300	10	98.68%	9.87
		其中：当年财政拨款	280000.00	280000.00	276300	—		
		上年结转资金	0.00	0.00		—		
		其他资金	0.00	0.00		—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	深度融合凸显办学思想的环境文化、师生共同遵循的制度文化、彰显价值取向并凝心聚力的精神文化，内化于心，外化于行，培育新时代师生的美好形象和精神风貌。积极探索与总结以良好文化育人环境营造、学校文化品牌培育、学校文化示范校建设促进学校内涵、提升办学品质的规律与经验，从理念系统、行为系统等方面不断优化文化强校的教育生态，擦亮国家公共文化示范区和“品质教育”的文化名片。				深度融合凸显办学思想的环境文化、师生共同遵循的制度文化、彰显价值取向并凝心聚力的精神文化，内化于心，外化于行，培育新时代师生的美好形象和精神风貌。积极探索与总结以良好文化育人环境营造、学校文化品牌培育、学校文化示范校建设促进学校内涵、提升办学品质的规律与经验，从理念系统、行为系统等方面不断优化文化强校的教育生态，擦亮国家公共文化示范区和“品质教育”的文化名片。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		数量指标	“远航”文化长廊布置计划完成率	=100%	=100%	4	4	
			室内环境布置数量	10间	10间	4	4	
			特色课程设计与指导次数	20次	20次	4	4	
			特色课程学习用品制作数量	100套	100套	3	3	
			特色课程展示次数	1次	1次	3	3	
			学校文化建设验收合格					

绩效指标	产出指标	质量指标	率	100%	100%	3	3	
			专家资质达标率	100%	100%	3	3	
			特色课程学习用品质量合格率	100%	100%	3	3	
			特色课程展示完成率	100%	100%	3	3	
		时效指标	学校文化建设完成时间	11月前	11月前	4	4	
			专家指导完成及时性	及时	及时	4	4	
			特色课程学习用品到位时间	11月前	11月前	4	4	
			特色课程展示完成时间	11月前	11月前	4	4	
		成本指标	建立维护管理	有	有	4	4	
	效益指标	社会效益指标	校园环境改善效果	有效改善	有效改善	5	5	
			学生对学校文化的认同度	提升	提升	5	5	
			学校文化建设效果	更加个性化、特色化、多样化	更加个性化、特色化、多样化	5	5	
			特色课程体系建设效果	进一步完善	进一步完善	5	5	

			参与特色课程学生人数	>=60人	>=60人	5	5	
			学校文化品牌知名度	提升	提升	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
			教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
总分						100	99.87	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		艺术特色						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区华江小学		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	400000.00	400000.00	397,872.52	10	99.47%	9.95
		其中：当年财政拨款	400000.00	400000.00	397872.52	—		
		上年结转资金	0.00	0.00		—		
		其他资金	0.00	0.00		—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化遗产创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。				按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化遗产创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标		课程材料采购完成率	100%	100%	3	3	
			弦乐编曲、制作设计完成数量	2首	2首	3	3	
			学生连环画作品排版印制数量	100册	100册	3	3	
			活动推广及展示次数	4次	4次	3	3	
			专家指导次数	25次	25次	3	3	
			外聘教师授课次数	205次	205次	3	3	
			组织社会实践活动次数	4次	4次	3	3	

绩效指标	产出指标	质量指标	课程材料质量合格率	100%	100%	2	2	
			编曲、制作设计质量	符合教学要求	符合教学要求	3	3	
			学生连环画作品排版印制质量	页面清晰、内容正确	页面清晰、内容正确	3	3	
			专家资质达标率	100%	100%	3	3	
			外聘教师资质达标率	100%	100%	3	3	
			社会实践活动内容丰富性	丰富	丰富	3	3	
		时效指标	课程材料到位时间	11月前	11月前	2	2	
			编曲、制作设计完成时间	11月前	11月前	2	2	
			学生连环画作品排版印完成时间	11月前	11月前	2	2	
			专家指导及时性	及时	及时	2	2	
			授课完成及时性	符合课程计划	符合课程计划	2	2	
			社会实践活动完成时间	11月前	11月前	2	2	

	效益指标	社会效益指标	课程材料投入使用率	100%	100%	6	6	
			参与艺术特色课程学生人数	850人	850人	6	6	
			学生人文艺术素养	提升	提升	6	6	
			学生获奖情况	获市、区级奖项	获市、区级奖项	6	6	
			课程教学成果社会知晓率	提升	提升	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%	>=90%	10	10	
总分						100	99.95	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		育人方式变革（小学数学）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区华江小学		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	100000.00	100000.00	100,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	100000	—		
		上年结转资金	0.00	0.00		—		
		其他资金	0.00	0.00		—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。				通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	作业、练习设计制作计划完成率	100%	100%	5	5	
			专家指导次数	20次	20次	5	5	
			组织教学实践研究区域性展示活动次数	1次	1次	5	5	
			数学学习素养评价次数	1次	1次	5	5	
		质量指标	作业、练习设计制作质量	符合课程要求	符合课程要求	4	4	
			专家资质达标率	100%	100%	4	4	
			活动内容丰富性	丰富	丰富	4	4	

绩效指标			数学学习素养评价服务考核通过率	100%	100%	4	4	
		时效指标	作业、练习设计制作完成时间	12月前	12月前	4	4	
			专家指导及时性	及时	及时	4	4	
			展示活动完成时间	12月前	12月前	3	3	
			数学学习素养评价完成时间	12月前	12月前	3	3	
			效益指标	社会效益指标	数学学习素养评价成果利用率	100%	100%	6
	学科育人方式	有效改善			有效改善	6	6	
	参与课程学生人数	>=850人			>=850人	6	6	
	学生学习积极性	提高			提高	6	6	
	课程实施成果推广范围	扩大			扩大	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
			学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
	总分						100	100

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		育人方式变革（小学英语）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区华江小学		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	150000.00	150000.00	150,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	150000.00	150000.00	150000	—		
		上年结转资金	0.00	0.00		—		
		其他资金	0.00	0.00		—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。				通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		数量指标	学生阅读作品设计与印刷数量	200册	200册	4	4	
			学生阅读学习活动材料采购数量	100套	100套	4	4	
			专家指导次数	40次	40次	5	5	
			组织学科研究展示活动次数	1次	1次	5	5	
			组织开展学生文化体验活动次数	1次	1次	4	4	
			学科素养评价次数	2次	2次	4	4	

绩效指标	产出指标	质量指标	学生阅读作品设计与印刷质量	符合课程要求	符合课程要求	3	3	
			学生阅读学习活动材料质量合格率	100%	100%	3	3	
			专家资质达标率	100%	100%	3	3	
			活动内容丰富性	丰富	丰富	3	3	
		时效指标	学生阅读作品设计与印刷完成时间	12月前	12月前	2	2	
			学生阅读学习活动材料到位时间	12月前	12月前	2	2	
			专家指导及时性	及时	及时	2	2	
			展示活动完成时间	12月前	12月前	2	2	
			学生文化体验活动完成时间	12月前	12月前	2	2	
			学科素养评价完成时间	12月前	12月前	2	2	
			学生阅读作品发放率	100%	100%	5	5	
			学生阅读学习活动材料投入使用率	100%	100%	5	5	

	效益指标	社会效益指标	学科育人方式	有效改善	有效改善	5	5	
			参与课程学生人数	180人	180人	5	5	
			学生学习积极性	提高	提高	5	5	
			课程实施成果推广范围	扩大	扩大	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
			学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
	总分					100	100	

绩效指标	产出指标	质量指标	专家资质达标率	100%	100%	3	3	
			外出活动安全措施落实率	100%	100%	3	3	
			活动内容丰富性	丰富	丰富	3	3	
		时效指标	推进校本化实施	11月前	11月前	2	2	
			研究学习活动材料到位时间	11月前	11月前	2	2	
			专家指导及时性	及时	及时	2	2	
			学生参观学习完成时间	11月前	11月前	2	2	
			特色展示活动完成时间	11月前	11月前	2	2	
	效益指标	社会效益指标	满足学校日常教育教学需求	100%	100%	5	5	
			参与课程学生人数	> =850人	> =850人	5	5	
			学生阅读学习兴趣培养效果	有效培养	有效培养	5	5	
			教师阅读指导能力	提升	提升	5	5	

			学生阅读思维能力	提升	提升	5	5	
			课程实施成果社会知晓率	提高	提高	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标		学生、教师满意度	>=90%	>=90%	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表 (2023年度)



项目名称									城乡义务教育补助经费								
主管部门			上海市嘉定区教育局				实施单位		上海市嘉定区华江小学								
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分								
			年度资金总额	79.00	79.00	79.00	10	100%	10								
			其中：当年财政拨款	79.00	79.00	79.00	-		-								
			上年结转资金				-		-								
			其他资金				-		-								
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况											
	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免除学杂费，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本），对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。					按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；当年减免本校864名在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策，学生、家长和教职工相关满意度达90%。											
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施									
	产出指标 (50分)	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	≥850人	864人	10	10										
			获得免费教科书的在籍学生人数	≥850人	864人	5	5										
			免学杂费的在籍学生人数	≥850人	864人	5	5										
			资助家庭经济困难人数	4人	4人	5	5										
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	10	10										
			家庭经济困难学生资助准确率	100%	100%	5	5										
		时效指标	免费教科书（含作业本）到位及时率	100%	100%	5	5										
			家庭经济困难学生资助资金到位及时率	100%	100%	5	5										

效益指标 (30分)	社会效益指标	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定标准	不低于国家规定标准	6	6	
		义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	6	6	
		义务教育在籍学生免学杂费政策落实率	100%	100%	6	6	
		义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	100%	100%	6	6	
		资助对象家庭经济压力降低效果	有效降低	有效降低	6	6	
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≥85%	≥85%	10	10
总分					100	100	